



## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также практических навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть структуру программы социологического исследования, содержание ее основных частей и процедуру ее составления;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании, раскрыть способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов;
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании;
- дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении;
- раскрыть существенные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании на этапах сбора и анализа данных;
- раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Специальная дисциплина «Методы социологических исследований» включена в раздел Б1.В.ОД.3 учебного плана, относится к базовой части и направлена на сдачу кандидатских экзаменов. Осваивается на 1 курсе (во 2 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен. Специальная дисциплина связана с такими курсами программы, как «История и философия науки», «Социология политического экстремизма», «Геополитика ислама», «Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ».

Тематическое наполнение дисциплины «Методы социологических исследований» связано с научно-исследовательской работой аспирантов (соискателей).

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой.

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			
		Лекции	Практика	Сам. раб.	Контроль
Тема 1. Методология социологического исследования. Программа социологического исследования	8	2	2	4	
Тема 2. Интерпретация и операционализация основных концептов исследования.	7	2	2	3	
Тема 3. Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерения	7	2	2	3	
Тема 4. Опрос как метод сбора данных: виды, методика проведения опроса.	7	2	2	3	
Тема 5. Анкета как исследовательский инструмент: классификация вопросов; требования к формулировкам вопросов.	7	2	2	3	
Тема 6. Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами.	8	2	2	4	
Тема 7. Глубинное интервью. Биографический метод	8	2	2	4	
Тема 8. Пилотажное исследование. Экспертный опрос	8	2	2	4	
Тема 9. Основы выборки. Построение территориальной выборки	8	2	2	4	
Тема 10. Метод фокус групп. Модерирование, техники управления фокус-группой, анализ результатов	8	2	2	4	
Тема 11. Контент-анализ текстов	8	2	2	4	
Тема 12. Наблюдение как метод социологического исследования	8	2	2	4	
Тема 13. Методы статистической обработки первичных данных	8	2	2	4	
Тема 14. Оформление результатов, написание отчета. Презентация результатов исследования	8	1	1	4	
Промежуточная аттестация (зачет)	2				2
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>2</b>

## Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

### 3.1. Основная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **3.2. Дополнительная литература**

1. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука / пер. с англ. С. Гавриленко, А. Писарева и П. Хановой. Науч. ред. перевода С. Гавриленко.—М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. - КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского

3. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013 - КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского

4. Теория статистики: Учебник / Под ред. Громыко Г.Л. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005. - КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского

5. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. - КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского

6. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М.: ЦСП, 2006. - КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского

### **3.3. Основное информационное обеспечение**

1. Библиотека Якова Кротова - [www.krotov.info](http://www.krotov.info)
2. Библиотека Гумер-гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
3. Российский общеобразовательный портал - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
4. Российское образование - федеральный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/>
6. Центр глобальных социологических исследований PRC: <http://www.pewglobal.org>
7. Портал англоязычной научной периодики: <https://www.tandfonline.com>